

Załącznik  
do Uchwały nr 1/2021-22 RP

**PLAN PRACY  
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOŁA  
W SUSKOWOLI  
na rok szkolny 2021/2022**

## DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA

### Obszar: Dbalność o bezpieczeństwo, kształtowanie bezpiecznych zachowań

Cele	Zadania	Terminy i osoby odpowiedzialne	Uwagi
<b><i>Dbalność o bezpieczeństwo dzieci i upowszechnianie wiedzy na temat bezpieczeństwa wśród dzieci</i></b>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"><li>- rozpoznaje sytuacje niebezpieczne dla siebie i otoczenia, nabywa umiejętność ich unikania,</li><li>- radzi sobie w sytuacji trudnej i odważnie prosi o pomoc,</li><li>- zna zasady bezpieczeństwa funkcjonujące w Sali, ogrodzie przedszkolnym i poza terenem przedszkola,</li><li>- dba o bezpieczeństwo swoje, ale też innych,</li><li>- zna telefony alarmowe i wie jak z nich korzystać,</li><li>- zna zasadę ograniczonego zaufania w stosunku do obcych osób,</li><li>- rozumie użyteczność urządzeń technicznych i zachowuje ostrożność przy korzystaniu z nich,</li><li>- bezpiecznie korzysta ze środków transportu</li></ul>	Cały rok, wszyscy nauczyciele	
<b><i>Wykorzystanie terenu ogrodu podczas zajęć ruchowych, plastycznych i przyrodniczych</i></b>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"><li>- uczestniczy w różnego rodzaju ekspresji ruchowej,</li><li>- dostosowuje ubiór do warunków atmosferycznych i aktywności ruchowej,</li><li>- uczestniczy w pracach w ogródku przedszkolnym,</li><li>- potrafi wykorzystać piękno przyrody w działalności plastycznej,</li><li>- tworzy kompozycje z różnorodnego materiału przyrodniczego,</li><li>- poznaje i wyjaśnia obserwowane</li></ul>	Cały rok, wszyscy nauczyciele	

	<p>zjawiska, np. tęcza, cień,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmuje zabawę w zespole i grupie,</li> <li>- wykorzystuje pory roku do zabaw ruchowych,</li> <li>- tworzy proste budowle piaskowe i zauważa właściwości piasku</li> </ul>	
--	---	--

### **Obszar: Kształtowanie u dzieci aktywnych postaw wobec przyrody poprzez rozwijanie świadomości ekologicznej**

<p><b><i>Rozbudzanie zainteresowań związanych z ochroną środowiska poprzez bezpośrednią obserwację, działanie.</i></b></p> <p><b><i>Wyrabianie pozytywnego stosunku do świata, zwierząt i roślin.</i></b></p>	<p>Nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbogacają kącik książki o nowe pozycje literatury dziecięcej dotyczące tematyki ekologicznej,</li> <li>- udział w akcjach propagujących ochronę środowiska- Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi,</li> <li>- kształtowanie więzi emocjonalnej z przyrodą poprzez wycieczki i spacery,</li> <li>- rozbudzanie u dzieci zainteresowań hodowlą roślin poprzez założenie i prowadzenie hodowli roślin w kąciku przyrody,</li> <li>- kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt poprzez dokarmianie zwierząt i ptaków w czasie zimy,</li> <li>- udział w konkursach plastycznych związanych z ochroną środowiska naturalnego,</li> <li>- tworzenie warunków do poznawania różnych środowisk przyrodniczych,</li> <li>- rozwijanie zainteresowania przyrodą i problemami z nią związanymi poprzez poznawanie piosenek o tematyce przyrodniczo-ekologicznej,</li> <li>- prowadzenie obserwacji przyrodniczych,</li> <li>- prowadzenie hodowli roślin doniczkowych,</li> <li>- sprawowanie opieki nad kącikiem przyrody,</li> <li>- uczestniczenie w sadzeniu</li> </ul>	<p>Cały rok, wszyscy nauczyciele</p>	
---	--	--------------------------------------	--

	<p>i sianiu roślin w ogródku przedszkolnym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć dydaktycznych i zabaw, oglądanie filmów edukacyjnych poszerzających wiedzę z zakresu ekologii,</li> <li>- rozmowy z dziećmi na temat niewłaściwego zachowania się rówieśników i osób dorosłych powodujących niszczenie i zaśmiecanie środowiska naturalnego.</li> </ul>		
--	--	--	--

### **Obszar: Promowanie zdrowego stylu życia dzieci**

<p><i><b>Promowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną.</b></i></p> <p><i><b>Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych</b></i></p>	<p>Nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie różnorodnych form ruchu na świeżym powietrzu,</li> <li>- systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych oraz ćwiczeń porannych,</li> <li>- „Piramida zdrowego żywienia”</li> <li>- poznanie zasad właściwego odżywiania się,</li> <li>- wyrabianie pozytywnego stosunku do produktów jaki trzeba jeść, aby być zdrowym,</li> <li>- rozmowy na temat kulturalnego zachowania się podczas spożywania posiłków,</li> <li>- udział w dniach aktywności fizycznej – Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, Dzień Dziecka.</li> </ul>	<p>Cały rok wszyscy nauczyciele</p>	
---	---	-------------------------------------	--

### **Obszar: Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne**

<p><i><b>Kształtowanie poczucia przynależności narodowej</b></i></p>	<p>Nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie uczuć i postaw społeczno-moralnych,</li> <li>- umacnianie i rozwijanie przywiązania do kraju rodzinnego poprzez czytanie utworów literackich,</li> <li>- zapoznanie z przeszłością Ojczyzny poprzez czytanie legend i baśni,</li> <li>- rozbudzanie zainteresowania</li> </ul>	<p>Cały rok, wszyscy nauczyciele</p>	
--	---	--------------------------------------	--

	<p>regionem poprzez poznanie najbliższej okolicy podczas spacerów i wycieczek,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- włączanie się do przygotowań świątecznych,</li> <li>- udział w wykonywaniu upominków okolicznościowych dla najbliższych osób,</li> <li>- udział w ogólnopolskiej akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”,</li> <li>- udział w uroczystościach o treści patriotycznych oraz z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka, Dnia Rodziny.</li> </ul>		
--	---	--	--

### **Obszar: Współpraca z rodzicami**

<b><i>Aktywna i efektywna współpraca z rodzicami</i></b>	<p>Nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i działaniach wychowawczo-dydaktycznych,</li> <li>- udział rodziców w uroczystościach przedszkolnych,</li> <li>- organizowanie zebrań grupowych w celu udzielenia rodzicom informacji o przebiegu rozwoju ich dzieci,</li> <li>- organizowanie zajęć otwartych dla rodziców, wystaw prac dzieci,</li> <li>- uaktualnianie strony internetowej przedszkola,</li> <li>- spotkanie z logopedą,</li> <li>- pomoc rodzicom w kontaktach z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</li> </ul>	Cały rok, Dyrektor, Logopeda, wszyscy nauczyciele	
--	---	---	--